

## MEMORIA DE PARTICIPACIÓN DEL PROYECTO “ESCUELA ESPACIO DE PAZ”

### CURSO 2022/23

#### 1. Objetivos planteados y conseguidos

- Educar para la adquisición de una identidad personal y cultural tolerante ante la diversidad en su más amplio sentido para promover una convivencia igualitaria y basada en el respeto.
- Fomentar la igualdad entre personas de diferente cultura y género.
- Adquirir un lenguaje tolerante e inclusivo, así como habilidades sociales y de comunicación que les permita desenvolverse en la sociedad plural en la que estamos inmersos.
- Conocer, compartir y respetar las costumbres y hábitos de vida de otras culturas.
- Reconocer y respetar los derechos y deberes que marcan la convivencia en la sociedad plural actual.
- Respetar las normas de convivencia del aula y del centro con el objeto de propiciar un clima de aula y de aprendizaje basado en el respeto y la tolerancia mutua.

Mencionar que el desarrollo y consecución de algunos de estos objetivos no se limitan a un curso escolar, si no que serán la base de la creación de una cultura de centro basada en la tolerancia, la igualdad y la convivencia pacífica.

#### 2.- Principales actividades realizadas

A continuación se describen las actividades llevadas a cabo en el CEPER y las SEPER durante este curso escolar para el fomento de una convivencia pacífica y positiva así como de una Cultura de Paz.

##### Actividades en torno a Efemérides:

- **Día Internacional de lucha contra la Violencia de Género** (25 de noviembre): actividades coordinadas con la coordinadora del Plan de Coeducación.
- **Día Internacional de las personas con Discapacidad** (3 de diciembre): Visita a asociaciones inclusivas.
- **Día de la Constitución Española y Día de los Derechos Humanos** (6 y 10 de diciembre): trabajo en el aula y en el centro sobre Derechos Fundamentales recogidos en la Declaración de la ONU. Trabajo de aula sobre nuestra Constitución.

- **Día Internacional del Migrante** (18 de diciembre): Se han compartido desde las aulas, dentro del Plan de Interculturalidad, intercambio de experiencias y recogida de testimonios sobre la realidad de nuestro alumnado inmigrante, de procedencia magrebí, África Subsahariana y Ucrania. Se ha trabajado mucho aspectos tales como la empatía y la importancia de fomentar unas buenas relaciones tanto personales como internacionales, así como el tema de la acogida de los distintos países a los refugiados de guerra.
- **Día de la No-Violencia y de la Paz** (30 de enero): Charlas, coloquios en torno a este día. Elaboración de trabajos monográficos (Malala, Premio Nobel de la Paz), murales y carteles con mensajes relacionados con valores de paz y convivencia, trabajos de investigación con herramientas TIC. Participación de algunas secciones junto con centros educativos e instituciones de las zonas en actos para la Paz.
- **Día Internacional de la Mujer** (8 de marzo): actividades propuestas por la coordinadora del Plan de Igualdad y Coeducación.
- **Día Mundial del Agua** (22 de marzo): Lectura de textos, visualización de vídeos, debates en clase para concienciar sobre la escasez y ahorro del agua y desarrollo sostenible.
- **Día del Libro y de la Lengua Española** (23 de abril): Conmemoración del Día del Libro con el reparto para todo el alumnado de marca páginas. Intercambio de libros. Trabajos de investigación sobre las "Sinsombrero", lectura de textos y biografías, elaboración de mural, desarrollo de google sites y presentaciones con el alumnado de TIC.

#### Actividades para la Promoción de la Convivencia Positiva:

- **Jornadas de recepción del nuevo profesorado** adscrito al CEPER y a las secciones este nuevo curso escolar siguiendo las directrices previstas en el Plan de Acogida al profesorado elaborado por el Equipo Directivo
- **Jornadas de recepción del alumnado:** Presentación comienzo del curso escolar siguiendo las directrices previstas en el Plan de Acogida al nuevo alumnado elaborado por el Equipo Directivo y el Equipo docente.
- **Celebración cultural de convivencia sobre la festividad de la Navidad:** decoración de los centros con motivos navideños, costumbres en España y en otros países, comidas típicas, importancia de la familia, etc.
- **Semana Cultural** con la participación conjunta de todas las Secciones (del 22 al 24 de febrero). Jornada de talleres inclusivos e interculturales en el Espacio Alma en colaboración con la Asociación Verdiblanca. Talleres de trenzado, Henna, Decoración de Abanicos, Decoupage y Cajón flamenco. Jornada de visita al Convento de las Puras y al Centro de Interpretación de Almería. Jornada de convivencia con desayuno compartido, karaoke y juegos de mesa.

- **Encuentro “Manos enlazadas, corazones unidos”** con la participación del alumnado y profesorado de todas las Secciones (25 de mayo). Talleres de Henna, elaboración de flores de papel, juegos populares y colaborativos. Desayuno compartido y karaoke.

- **Actividades de Convivencia para la despedida del Fin de Curso.** (Junio)

- **Acto conjunto de entrega de Orlas y puesta de bandas** del alumnado de TAE. (23 de junio).

Además durante el curso se han llevado a cabo en las diferentes Secciones desayunos, meriendas, visitas, salidas y excursiones para promover la convivencia.

### **3.- Participación e implicación de los sectores de la comunidad educativa del centro**

Las actividades llevadas a cabo han resultado de gran interés para el alumnado tan diverso con el que contamos en nuestro centro y ha favorecido el diálogo intercultural mostrándose siempre respetuosos, tolerantes y curiosos ante el conocimiento de costumbres y formas de vida de otras culturas. Su implicación en las actividades propuestas ha sido extraordinaria, destacando su participación activa, la exposición respetuosa y justificada de sus ideas y opiniones y la actitud positiva en su realización.

El diseño y la puesta en marcha de actividades y jornadas de convivencia que han implicado la participación del alumnado y profesorado de todo el CEPER y Secciones en su conjunto que hemos desarrollado este curso, han favorecido el conocimiento mutuo, la comunicación y la vivencia e intercambio de experiencias en el ámbito de la Interculturalidad y la Convivencia Positiva. Lo valoración es excelente.

El nivel de participación e implicación del profesorado ha sido igualmente muy satisfactorio, participando en la realización del proyecto casi el 100 % del claustro. El equipo de trabajo se ha coordinado, proponiendo actividades, dinamizando, motivando y facilitando y compartiendo materiales y recursos. La coordinación con otros Planes y Programas (Coeducación e Igualdad, TDE, Biblioteca, etc.) ha sido máxima, desarrollando todos los planes y proyectos como un solo conjunto.

Hay que destacar la labor de todo el equipo en la colaboración mutua con diversas asociaciones, instituciones, centros educativos de las zonas en el diseño y participación de actividades para facilitar el aprendizaje, la convivencia, acercar personas y realidades y dar más significado a la experiencia educativa y de formación de nuestro alumnado.

#### **4. Mejoras a incorporar al plan de convivencia del centro, como consecuencia de su participación en la Red:**

- Revisión y actualización, si fuera necesario, del plan actual.
- Seguimiento de los objetivos iniciales para su trabajo continuado a lo largo de los cursos escolares venideros.
- Continuar avanzando en el reconocimiento de la diversidad cultural y social como un factor positivo de la sociedad plural y globalizada actual.
- Continuar fomentando y promoviendo una educación igualitaria, no sexista e inclusiva.
- Consolidar el diseño y la puesta en práctica de actividades que impliquen a toda la comunidad educativa.